

Emnebeskrivelse, VAKS-2

Aktivitetspedagogikk, modul 2 tar sikte på å bygge videre på din teoretiske og praktiske kunnskap som leder og om hva som fremmer god kvalitet i Aktivitetsskolen (AKS). Modulen skal gjøre deg faglig trygg på hvordan du, sammen med dine kolleger, kan tilrettelegge for et inkluderende og inspirerende leke - og lærestøttende miljø for alle barn, uavhengig av funksjonsvariasjoner. Inkludering og mangfoldsforståelse står sentralt, i tillegg blir sammenheng mellom AKS og undervisningsdelen på skolen vektlagt.

Kunnskap om hvordan personalets tilrettelegging, veiledning og deltakelse i lek kan støtte opp om barnas trivsel, lyst til å leke, lære, utforske og mestre står sentralt. Arbeidet med tilrettelegging for lek, læringsstøtte og språkstimulering vektlegges. Modulen vil gi kunnskap om utvikling av emosjonell og sosial kompetanse, i tillegg til betydningen av tilhørighet, vennskap og inkludering i en aktivitetsskole med et stort mangfold av elever. Den helsefremmende og forebyggende funksjonen AKS har for både fysisk og psykisk helse, og for å ivareta elevens livsglede og livsmestring bli vektlagt.

Varighet: To semestre, 30 studiepoeng

Studiested: Oslo

Studienivå: Videreutdanning

Opptakskrav: VAKS01 Videreutdanning i aktivitetsskolepedagogikk 1

Oppstart: Høsten 2026

Søknadsfrist: 01.05. 2026

Målgruppe: Ledere og framtidige ledere ved AKS i Oslo kommune

Studieform: Samlingsbasert, med 3 heldagssamlinger per semester (totalt 6 samlinger)

Læringsaktiviteter:

- Forelesninger og seminar
- Arbeid i grupper
- Skriftlige og muntlige oppgaver
- Implementering av utviklingsarbeid ved egen AKS

Arbeidskrav:

- Tilstedeværelse på samlinger (80 % oppmøte)
- Skriftlig underveisvurderinger av utviklingsprosjekt i egen organisasjon
- 3 skriftlige innleveringer, omfang, mellom 500-1000 ord per oppgave

Eksamen:

- Muntlig presentasjon
- Varighet: 20 min.
- Alle hjelpemidler tillatt
- Bedømmes til bestått/ikke bestått

Læringsutbytte**Kunnskaper**

Kandidaten har kunnskap om:

- utvikling av barns emosjonelle- og sosiale kompetanse og betydningen dette har for en sunn helhetlig utvikling
- lek og lekens betydning for trivsel og utvikling
- betydningen av inkludering og deltakelse i fellesskap
- betydningen av kommunikasjon og språk for lek og læring.
- faktorer som har betydning for opplevelsen livsglede og livsmestring

Ferdigheter

Kandidaten har innsikt i:

- hvordan tilrettelegge for egeninitiert lek og læringsstøttene aktiviteter
- hvordan pedagoger kan etablere gode relasjoner som støtter barns utvikling av sosial kompetanse, livsglede og opplevelse av livsmestring
- hvordan en kan stimulere språkutvikling og basisferdigheter hos barn
- hvordan det går an å legge til rette for deltakelse i et fellesskap

Generell kompetanse:

Kandidaten har evne til:

- å bruke sin faglige kompetanse til å reflektere kritisk rundt egen praksis
- å vise faglig innsikt i og etisk refleksjon i sammenheng med eget arbeid
- kritisk refleksjon i forhold til teori og empiri på feltet

Pensumslitteratur

- Bergkastet, I., Duesund, C., Westvig, T.S. (2019). *Trygt og godt skolemiljø - inkludering faglig og sosialt*. Gyldendal.
- Gusfre, K.S. & Sjursø, I.D. (2021). *Trygt og godt på SFO*. Cappelen Damm Akademisk.
- Hogsnes, H. D. (2019). *Barns overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning, samarbeid for sammenheng*. Fagbokforlaget.
- Lunde, S. & Elvethon, E. (2021). *Relasjoner, lek og læring*. Cappelen Damm Akademisk.
- Moser, T & Martinsen, M. (2022). *Fysisk miljø på SFO*. Cappelen Damm Akademisk.
- Ofstad, G.H. (2021). *Språkhverdagen på SFO*. Cappelen Damm Akademisk.
- Roland, P., Hye, L., Øgård, M. (red.) (2023). *Kapasitetsbygging i barnehage, skole og PPT. Profesjonelle lærende felleskap, implementering og ledelse*. Cappelen Damm Akademisk.
- Roland, P. (2024). *Barn og elever i utfordrende kontekster – ulike perspektiv*. Cappelen Damm Akademisk.
- Ødegård, E. (2021). *Helhet og sammenheng på SFO*. Cappelen Damm Akademisk.
- Aamodt, S. & Hauge, A.M. (red.) (2021). *Snakk med oss: Samarbeid mellom foreldre, barnehage og skole i et flerkulturelt perspektiv*. Digital bok. Oslo, Gyldendal.

Anbefalt tilleggslitteratur:

NAFO: Språklig og kulturelt mangfold i SFO

<https://nafo.oslomet.no/grunnskole/spraklig-og-kulturelt-mangfold-i-sfo/sfo-som-en-arenafor-integrering-og-inkludering/>

Udir: Støttmateriell til rammeplanen for SFO

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/stottemateriell-til-rammeplanen-for-sfo/>