

Utdanningsutvalget ved
Universitetet i Stavanger
(UU)

Årsrapport
2024
med plan for
2025

1. Om rapporten

Formålet med rapporten

Utvalget sin årsrapport har som formål å formidle:

- sentrale trekk i utdanningsutvalget sitt arbeid med utdanningskvalitet og utdanningsstrategi i 2024
- de vurderingene på et overordnet nivå som utvalget gjør seg med hensyn til arbeid med utdanningskvalitet
- hvilke overordnede prioriteringer og tiltak tilknyttet utdanningskvalitet og utdanningsstrategi utvalget har fastsatt for 2024 og videre fremover.

Innhold i rapporten

Årsrapporten rapporterer fra arbeidet i utdanningsutvalget, med utgangspunkt i det mandatet styret har fastsatt.

Årsrapporten omfatter følgende kapittel og vedlegger:

- Kapittel 1: Om rapporten.
- Kapittel 2: Utvalget sitt mandat, arbeidsområde, sammensetting, samordning av saker mellom utdannelsesutvalget og læringsmiljøutvalget, funksjonsperiode.
- Kapittel 3: Prioriterte arbeidsområde for arbeid med utdanningskvalitet i 2024 med særlig oversikt over arbeid som utvalget har utført i 2024. Rapporten bygger på de sakene som har vært behandlet i løpet av året, og de vedtakene som er gjort.

Plan for utvalget sitt arbeid i 2025 kommer etter rapporten.

Årsrapporten har følgende vedlegg:

- Vedlegg 1: Mandat for utdanningsutvalget.

2. Utvalget

Kapittel 2 gir en kort oversikt over mandatet, arbeidsområder og sammensetting av utdanningsutvalget (UU) i kalenderåret 2024.

2.1 Mandat

Høsten 2024 ble mandatet til både utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget revidert. Det reviderte mandatet for utdanningsutvalget ble lagt frem i utdanningsutvalget i sak 50/24 og vedtatt av Universitetsstyret (styret) i sak 81/24. Bakgrunnen for revisjonen var hovedsakelig at mandatet skulle være i samsvar med organisasjons- og ledelsesstruktur ved UiS.

Utdanningsutvalget er etablert av universitetsstyret som også har fastsatt både mandat for og sammensetning av utvalget. Styret har behandlet flere saker om revisjon av utvalgets mandat og sammensetning, også etter den omfattende OU-prosessen som innførte en ny ledelses- og organisasjonsstruktur.

Revisjonen ville klargjøre at utvalget skal gi råd til rektor som den daglige lederen for institusjonens samlede faglige og administrative virksomhet, samt styrets sekretær.

I tillegg ble det hovedsak gjort tre andre endringer i mandatet.

Merriteringsordningen, ble etter en evaluering, vedtatt videreført av styret (sak 61/24) og styret delegerte akkreditering og godkjenning av ordningen til utdanningsutvalget, herunder godkjenning av retningslinjer for meritteringsordningen. Styret delegerte også fullmakten til å oppnevne sakkyndige og tildele status som merittert underviser til utdanningsutvalget. Dette førte til at følgende setning er lagt til i mandatet for utdanningsutvalget: «*Fastsette retningslinjer for vurdering og tildele status som merittert underviser*».

Undervisningstermin - punktet «*Fastsette universitetets undervisningsterminer*» ble tatt ut av mandatet. Dette begrunnes med at fastsettingen av undervisningsterminer er en administrativ sak knyttet til daglig drift, og sorterer i den nye styrings- og ledelsesmodellen under rektor v/prorektor for utdanning.

Fastsette unntak fra krav til emnestørrelse – dette punktet ble fjernet fra mandatet ettersom dette er et krav som vil bli foreslått fjernet ved revisjon av forskrift om studier og eksamen ved UiS i 2025.

Utdanningsutvalget har i løpet av ett år et stort antall saker det skal ta stilling til og gjennomgå. Det er et ønske om å redusere antall saker som utdanningsutvalget skal behandle, og disse to punktene ble derfor fjernet.

Utover dette ble det vedtatt mindre presiseringer av hvem som er varamedlemmer i utvalget, samt at det er lagt til at utvalget har to faste observatører, noe som tidligere ikke var nevnt i mandatet.

2.2 Utvalget sitt arbeidsområde

Utdanningsutvalget er opprettet av styret for å utvikle Universitetet i Stavanger som utdanningsinstitusjon og virke som rådgivende organ for rektor i utdanningsstrategiske spørsmål. Til dette hører også utvikling av studieporteføljen.

Utvalget sitt mandat og egen plan for perioden gir rammene for arbeidet.

Både utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget har arbeid med kvalitet i studiene integrert i mandatene sine. Utdanningsutvalget sitt arbeid med kvalitet retter seg hovedsakelig mot innholdet i studiene, mens læringsmiljøutvalget sitt arbeid med kvalitet i hovedsak retter seg mot omgivelsene

ved studiene. Det ligger til utdannelsesutvalget å akkreditere og reakkreditere studiene mens læringsmiljøutvalget er tillagt å gjennomføre en systematisk oppfølging av læringsmiljøet.

2.3 Sammensetting

Rektor oppnevner medlemmer og varamedlemmer til utdanningsutvalget, som i 2024 hadde følgende sammensetting:

- Prorektor for utdanning (leder)
- 6 prodekaner for utdanning
- 1 representant for det vitenskapelige personalet
- 1 representant for det studieadministrative personalet
- 4 studentrepresentanter valgt av studentene
- 1 representant for stipendiatene valgt av UiS DC
- 1 ekstern representant

Biblioteksdirektør og leder for UiS etter og videreutdanning møter med talerett.

Alle medlemmene, bortsett fra studentrepresentantene har personlige varamedlemmer.

I løpet av 2024 har det også blitt gjort noen forenklinger i forhold til varamedlemmer. Det praktiseres nå at vara for ekstern representant i Utdanningsutvalget er den eksterne representanten i læringsmiljøutvalget og vise versa. Det samme gjelder for representantene for stipendiatene. Ifølge det reviderte mandatet er prorektor for forskning blitt fast vara for prorektor for utdanning.

Utvalget har hatt følgende medlemmer i 2024:

Vårsemesteret:

Medlem

Bjørge Oftedal, *leder*

Marit Alstveit, *prodekan for utdanning, HV*

Marianne Hafnor Bøe, *prodekan for utdanning, UH*

Elisabeth Enoksen, *prodekan for utdanning, SV, t.o.m.*

31. juli 2024

Ingeborg Caroline Foldøy Solli, *prodekan for utdanning,*

HH UiS

Magne Olav Sydnes, *prodekan for utdanning TN, t.o.m.*

30. april 2024. Aksel Hiorth, prodekan for utdanning,

TN, f.o.m. 1. mai 2024.

Friederike Wildschütz, *prodekan for utdanning, UK*

Ann-Karin Tennås Holmen, *professor, vitenskapelig representant*

Gunn Tone Ask, *seniorrådgiver, studieadministrativ representant*

Vegard Undheim, *stipendiat, representant for UiS DC*

Marija Pedersen, *studentrepresentant*

Zagros Ebrahimian Kanirash, *studentrepresentant*

Fredrik Monclair Pedersen, *studentrepresentant*

Jakob Meyer Vevatne, *studentrepresentant*

Kristin Fjelde Tjelle, *ekstern representant*

Varamedlem

prodekan for forskning

dekan

dekan

dekan

dekan

dekan

dekan

William Gilje Gjedrem, *førsteamanuensis*

Aslaug Margareth Vasshus, *rådgiver*

Cecilie Larsen, *stipendiat*

Ole Lunde, *student*

Ingunn Folgerø, *ekstern*

Høstsemesteret:

Medlem

Bjørge Oftedal, *leder*

Marit Alstveit, *prodekan for utdanning, HV*

Jone Ravndal Bjørndal, *prodekan for utdanning, SV,*

f.o.m., 1. august 2024

Marianne Hafnor Bøe, *prodekan for utdanning, UH*

Aksel Hiorth, *prodekan for utdanning, TN*

Ingeborg Caroline Foldøy Solli, *prodekan for utdanning,*

HH UiS

Friederike Wildschütz, *prodekan for utdanning, UK*

Ann-Karin Tennås Holmen, *professor, vitenskapelig representant*

Gunn Tone Ask, *seniorrådgiver, studieadministrativ representant*

Vegard Undheim, *stipendiat, representant for UiS DC*

Marija Pedersen, *studentrepresentant*

Mathilde A. Severinsen, *studentrepresentant*

Knut Solvig, *studentrepresentant*

Zagros Ebrahimian Kanirash, *studentrepresentant*

Kristin Fjelde Tjelle, *ekstern representant*

Varamedlem

prodekan for forskning

dekan

dekan

dekan

dekan

dekan

dekan

William Gilje Gjedrem, *førsteamanuensis*

Aslaug Margareth Vasshus, *rådgiver*

Cecilie Larsen, *stipendiat*

Tord Oscar Bognæs Magnusson, *student*

Sylvester Onyeghani Morka, *student*

Ingunn Folgerø, *ekstern*

Gjennom 2024 har utdanningsutvalget hatt fire møter; to i vårsemesteret og to i høstsemesteret: Møteplanen var koordinert med læringsmiljøutvalget sin møteplan og universitetsstyret sin møteplan.

Arbeidet i utvalget blir utført i og mellom møtene av utvalget sine medlemmer og sekretariat.

2.4 Samordning av saker mellom utdanningsutvalget og læringsmiljøutvalget

Læringsmiljøutvalget og utdanningsutvalget samarbeider tett, og har mange felles saker som legges fram for begge utvalgene. Fra 2020 til 2023 hadde begge utvalgene sine møter på samme dag med en felles møtedel. I den felles møtedelen ble saker som var aktuelle for begge utvalg behandlet, men utvalgene gjorde egne vedtak. Dette var saksbehandlingsmessig effektivt, men ordningen opplevdes som komplisert. Høsten 2023 ble det derfor bestemt at det skulle være separate møter for de to utvalgene.

Siden våren 2024 har utvalgene gått tilbake til separate møter, og møtene har stort sett blitt avholdt påfølgende dager. Et unntak for dette var septembermøtet i læringsmiljøutvalget, hvor møtet i utdanningsutvalget ble utsatt til oktober. I løpet av utvalgsåret ble to tema lagt frem for begge utvalg i fire saker, nemlig to saker om Studiebarometeret og to saker om utdannings- og læringsmiljøprisen.

2.5 Utvalget sin funksjonsperiode

Utvalget sin funksjonsperiode følger normalt rektorvalget. Utdanningsutvalget for 2024 hadde funksjonstid fra 1.8.2023 – 31.07.2027.

Nye medlemmer oppnevnes ved behov. Studentene oppnevnes for et år av gangen.

3. Prioriterte arbeidsområder for arbeid med utdanningskvalitet i 2024

Utdanningsutvalget sin plan for arbeid med utdanningskvalitet i 2024 (UU 4/24) ble vedtatt i utvalget sitt møte 14. februar 2024 og er organisert under følgende hovedområder:

- 1) kvalitet i utdanningene
- 2) endring av studieportefølje som følge av plan for omstilling ved UiS
- 3) internasjonalisering
- 4) organisering av utvalget.

Det er flere tiltakspunkter under hvert hovedområde.

Den følgende rapporten tar utgangspunkt i hovedområdene. Det vises ellers til møtebøkene, som er å finne på [Opengov](#).

1) Kvalitet i utdanningene

Tiltak:

- Fastsette revisjon av kvalitetssystemet i samsvar med årshjul for dette

Rapport:

I november fikk utvalget presentert Forslag til endringer i kvalitetssystemet (UU 39/24). Målet med endringsforslagene er at de skal forenkle og effektivisere delprosessene i kvalitetssystemet. Dette arbeidet har pågått gjennom året og utdanningsdirektøren fant det derfor ikke hensiktsmessig å gjennomføre de årlige dialogmøtene med fakultetene knyttet til revisjon av kvalitetssystemet parallelt med at arbeidet foregikk. Dette er også bakgrunnen for at utvalget ikke fikk presentert sak om årlig justering av kvalitetssystemet i februarmøtet.

Tiltak:

- Foreta periodisk evaluering av studieprogram, ifølge plan som utvalget har vedtatt

Rapport:

Utvalget laget i 2018 en plan for periodisk evaluering og reakkreditering av alle gradsstudiene for perioden 2019 – 2024. Denne planen blir revidert hvert år. Utvalget får rapporter fra evalueringen, med anbefaling fra dekan.

I 2024 har utvalget reakkreditert følgende studieprogrammer:

Samfunnssikkerhet - masterstudium (UU 06/24)

Nordisk språk og litteratur - bachelorstudium (UU 06/24)

Historie - bachelorstudium (UU 06/24)

Historie og historiedidaktikk – masterstudium (UU 06/24)

Grunnskolelærerutdanning for trinn 1 - 7, femårig masterprogram (UU 06/24)

Grunnskolelærerutdanning for trinn 5 - 10, femårig masterprogram (UU 06/24)

Barnehagevitenskap - masterstudium (UU 06/24)

Helse og medisin - Ph.d.-studium (UU 16/24)

Rettsvitenskap - bachelorstudium (UU 16/24)

Økonomi og administrasjon - bachelorstudium (UU 16/24)

Prehospital Critical Care - masterstudium (UU 29/24)

Psykologi – bachelorstudium (UU 41/24)

Dokumentarproduksjon – masterstudium (UU 29/24)

Energi, miljø og samfunn - masterstudium (UU 29/24)

Serviceledelse i internasjonal business - masterstudium (UU 29/24)

Utvalget sin vurdering:

Utdanningsutvalget ser at det arbeides godt og grundig på fakultetene og i de sakkyndige komitéene. I rapportene er det forslag til tiltak for å forbedre studieprogrammene, noe fakultetene følger opp i sine planer. Utdanningsutvalget er fornøyd med at alle studieprogrammene som har blitt evaluert har blitt anbefalt å bli reakkreditert.

I november vedtok utvalget Plan for periodisk evaluering av gradsstudier 2025 (UU 42/24).

Tiltak:

- Behandle søknader om akkreditering av nye studieprogrammer

Rapport:

Utdanningsutvalget godkjente i september- og novembermøtet søknader om akkreditering og etablering og søknader om navneendring av følgende studieprogrammer:

Akkreditering og etablering av Erfaringsbasert masterprogram i fagdidaktikk i grunnskolen (UU 27/24)

Akkreditering og etablering av Profesjonsrettet master med integrert praktisk pedagogisk utdanning (UU 40/24)

Endret navn på bachelor i fjernsyns- og multimedieproduksjon til bachelor i film- og tv-produksjon (UU 27/24)

Endret navn på master i robotteknologi og signalbehandling til master i kybernetikk og anvendt KI (UU 27/24)

Endret navn på bachelor i ingeniørfag - teknisk miljøvern til bachelor i ingeniørfag – miljøteknologi (UU 27/24)

Tiltak:

- Fastsette regler og revideringer av forskrifter tilknyttet utdanningene

Rapport:

Sak om Omgjøring fra begrepet retningslinjer til regler knyttet til eksamensreglement og delstudium i utlandet (UU 10/24) ble behandlet i februar.

I møtet i september fikk utvalget fremlagt sak om Endringer i utfyllende regler for opptak til masterstudier og videreutdanninger (UU 30/24). I november ble det vedtatt Utfyllende regler for årsstudium i havvind (UU 44/24) og i desember ble sak om Utfyllende regler for opptak – endring og nye program (UU 52/24) vedtatt etter å ha blitt sendt på sirkulasjon til utvalget.

I novembermøtet ble også sak om Forslag til endringer i forskrift om opptak til studier og emner ved Universitetet i Stavanger (UU 45/24) og Regelverk for studieavgift for studenter utenfor EU/EØS og Sveits (UU 46/24) presentert for utvalget.

Tiltak:

- Gi anbefaling til styret om forskrifter tilknyttet utdanningene

Rapport:

Utvalget og deretter styret ble orientert om Orientering om endringer i ny universitets- og høyskolelov (UU 17/24).

Tiltak:

- Behandle andre saker om kvalitet i utdanningene

Rapport:

I februar møtet fikk utvalget en orientering om Justering av modell for omfordeling av studieplassefinansiering mellom fakulteter (UU 08/24) og om Videreutdanning i kvalitetssystemet (UU 09/24).

I mai ble utvalget orientert om status for Søkertall og prognose for oppfyllingsgrad (UU 21/24), og i samme møte var temasaken Fra søker til student - hva gjør vi og vet vi at det virker? (UU22/24). I september var det gjennomgang av Kvalitet i studieportefølje - Kvalitetsrapport 2023-2024 (UU 26/24).

Kvalitet i studieportefølje - studentopptaket 2024/2025 ble vedtatt i september (UU 28/24), og i novembermøtet behandlet utvalget sak om Kvalitet i studieportefølje - studieplasser 2025-2026.

Tiltak:

- Være orientert om og gi anbefalinger om kvalitetsutviklende virkemidler i utdanningene og undervisningen

Rapport:

I februar møtet ble utvalget orientert om Utllysning av Utdannings- og læringsmiljøprisen 2024 (UU 13/24), og i maimøtet ble Tilrådning av kandidat til utdannings- og læringsmiljøprisen 2024 (UU 20/24) presentert for utvalget.

Utvalget behandlet saken om Retningslinjer for vurdering av søkere til status som merittert underviser ved UiS (UU 31/24) i september før utvalget fulgte opp i november med å vedta Oppnevning av eksterne til sakkyndig komité for vurdering av søknader om status som merittert underviser 2025 (UU 47/24)

Tiltak:

- Være orientert om eksternt finansierte prosjekt innfor utdanningene

Rapport:

Utvalget ble i maimøtet orientert om Resultater av søknadsrunder 2023 innen eksterntfinansierte utdanningsprosjekter (UU 18/24) og ser at det er et behov å sikre kvaliteten og den strategiske forankringen i søknadene som sendes inn. Utdanningsdirektøren mener derfor at det er avgjørende at de anbefalte tiltakene for bidragsaktivitet følges opp, slik at rammene for dette arbeidet ved UiS blir best mulig. Utdanningsdirektøren ser videre positivt på UiS sitt engasjement på den eksterntfinansierte konkurransearenaen.

Tiltak:

- Være orientert om og vedta oppfølging av Studiebarometret og andre undersøkelser om utdanningskvalitet

Rapport:

Utvalget ble i møtet 14. februar orientert om resultatet av Studiebarometeret høsten 2023 (UU 11/24), og i septembermøtet ble dette fulgt opp med Oppfølging av Studiebarometeret 2023 (33/24).

Tiltak:

- Kartlegge bruken av studentassistenter

Rapport:

Saken om studentassistenter ble lagt frem i utvalget sitt møte i februar 2024: Orientering om bruk av studentassistenter ved UiS (UU 12/24). Saken ga utvalget en orientering om hvordan studentassistenter brukes på de enkelte fakultet, og hvilken virkning det synes å ha på studieprogresjonen og læringsmiljøet.

2) Endring av studieportefølje som følge av plan for omstilling ved UiS

Tiltak:

- Være orientert om omstilling av studieporteføljen og aktuelle tiltak i emne- og programrevisjon på fakultetene

Rapport:

Kvalitet i studieportefølje - rapport fra intern arbeidsgruppe. Forslag til endringer i studieporteføljen fram mot 2026 (UU 07/24) ble lagt frem i møtet i februar. I februararmøtet fikk utvalget også en orientering om Justering av modell for omfordeling av studieplassfinansiering mellom fakulteter (UU 08/24). Denne saken går også inn under kvalitet i utdanningene.

Tiltak:

- Gi anbefaling til styret og rektor om eventuelle endringer av studieprogramstruktur og andre tiltak for fleksibiliseringen av studieporteføljen, herunder tiltak for å hindre frafall og økte tilgjengelighet og innpassingsmuligheter

Rapport:

Saken om Kvalitet i studieportefølje - rapport fra intern arbeidsgruppe. Forslag til endringer i studieporteføljen fram mot 2026 (07/24) som ble lagt frem i møtet i februar, omhandlet også forslag til tiltak for å bedre studentrekruttering og gjennomføring, samt mer fleksibilisering av studieporteføljen gjennom blant forslag til ny bachelormodell.

3) Internasjonalisering

Tiltak:

- Være informert og gi råd om ECIU University og utfordringsbasert læring

Rapport:

I møtet i februar fikk utvalget presentert årsrapporten for ECIU University UiS (05/24), og i november fikk utvalget informasjon om ECIU og innsikt i Micro credentials arbeidet i ECIU (UU 38/24).

Tiltak:

- Følge opp UiS handlingsplan 2022-2025 for Meld. St. 7 (2020 – 2021) En verden av muligheter

Rapport:

Saken Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning (UU 48/24) inkluderte også en status for UiS' s arbeid og oppfølging av det.

Tiltak:

- Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning

Rapport:

Saken om Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning (UU 48/24) ble presentert for utvalget i november.

Utvalget har også blitt informert om europeisk utdanningspolitikk, blant annet Kommissjonsforslag om europeisk grad (UU 19/24), og Ansvarlig internasjonalt samarbeid i studentutveksling (UU 49/24).

4) Organisering av utvalget

Tiltak:

- Gjennomgå og eventuelt foreslå revisjon av mandatet til utvalget

Rapport:

På årets siste utvalgsmøte ble det lagt frem sak om Revisjon av mandat for utdanningsutvalget (50/24) med forslag til endring i mandat for utvalget. Utvalget vedtok å anbefale rektor om å be styret vedta forslaget til oppdatert ordlyd i mandatet til Utdanningsutvalget.

Tiltak:

- Fastsette revidert årshjul for utvalget

Rapport:

Dette arbeidet vil fortsette i 2025.

Tiltak:

- Fastsette revidert utvalgsreglement

Rapport:

Dette arbeidet vil fortsette i 2025.

I tillegg har Utdanningsutvalget blitt orientert om årsrapporten til Utdanningsutvalget 2024 (UU 04/24), og Plan for utvalgets arbeid i 2025 (UU 51/24). Fastsetting av undervisningsterminer for 2024-2025 ble vedtatt i september (UU 32/24).

I septembermøtet ble utvalget orientert om status for Oppfølging av plan for året og møteplan for våren 2025 (UU 34/24).

Utdanningsutvalget ble presentert for følgende temasaker i 2024: i maimøtet var temasaken Fra søker til student - hva gjør vi og vet vi at det virker? (UU22/24), i september ble utvalget oppdatert om Viten-TV (UU 35/24) og i november fikk utvalget mer innsikt i Micro credentials (UU 38/24).

Oppsummering av rapporten

Utdanningsutvalget legger hvert år ned et omfattende arbeid – både i forberedelsene til møtene, i saksbehandlingen og i selve møtene. I 2024 behandlet utdanningsutvalget 52 saker. Av disse var 9 formelle saker (godkjenning av innkalling, godkjenning av møtebok, eventuelt), 24 vedtakssaker og 19 orienteringssaker.

Plan for utvalget sitt arbeid i 2025

Planen er i samsvar med utvalget sitt mandat og det vedtatte årshjulet. De fleste sakene som utvalget får til behandling, fremgår av disse. Planen fremhever saker som utvalget vil få til behandling i 2025, og vil danne grunnlag for rapportering og utvalget sin egenrapportering når året er omme.

Planen for 2025 skal ha fire hovedområder med tiltak under hvert område.

Utdanningsutvalget skal:

1. Kvalitet i utdanningene¹

- Fastsette revisjon av kvalitetssystemet i samsvar med årshjulet for dette
- Foreta periodisk evaluering av studieprogram, ifølge plan som utvalget har vedtatt
- Behandle søknader om akkreditering av nye studieprogrammer
- Behandle søknader om reakkreditering av studieprogrammer
- Behandlet andre saker om kvalitet i utdanningene
- Fastsette regler og revideringer av forskrifter tilknyttet utdanningene
- Fastsette retningslinjer for vurdering og tildele status som merittert underviser
- Gi anbefaling til rektor om forskrifter tilknyttet utdanningene
- Være orientert om og gi anbefalinger om kvalitetsutviklende virkemidler i utdanningene og undervisningen
- Være orientert om eksternt finansierte prosjekt innfor utdanningene
- Være orientert om og vedta oppfølging av Studiebarometret og andre undersøkelser om utdanningskvalitet
- Være orientert om utviklingen av læring av vurdering
- Være orientert om bruken av KI

2. Endring av studieportefølje som følge av plan for omstilling ved UiS

- Være orientert om omstilling av studieporteføljen og aktuelle tiltak i emne- og programrevisjon på fakultetene
- Gi anbefaling til rektor om eventuelle endringer av studieprogramstruktur og andre tiltak for fleksibilisering av studieporteføljen, herunder tiltak for å hindre frafall og øke tilgjengelighet og innpassingsmuligheter
- Være orientert om kostnader og inntekter for et studiepoeng
- Være orientert om strategiske føringer for universitetets studieportefølje

3. Internasjonalisering

- Være informert og gi råd om ECIU University og utfordringsbasert læring
- Følge opp UiS handlingsplan 2022-2025 for Meld. St. 7 (2020 – 2021) En verden av muligheter
- Internasjonal studentmobilitet i høyere utdanning

4. Organisering av utvalget

- Fastsette revidert årshjul for utvalget
- Fastsette revidert utvalgsreglement

¹ Emner og studieprogram innen etter- og videreutdanning (EVU) er en del av studieporteføljen.

Vedlegg 1.

Mandat og sammensetning for utdanningsutvalget (UU) ved UiS

Fastsatt av universitetsstyret 10. desember 2020 og revidert av universitetsstyret 05.12.2024

Utdanningsutvalget er opprettet av UiS-styret for å videreutvikle Universitetet i Stavanger som utdanningsinstitusjon. Utvalget skal virke som rådgivende organ for rektor i utdanningsspørsmål, herunder utvikling av studieporteføljen. Utvalget skal akkreditere og reakkreditere universitetets gradsstudier på styrets vegne og se til at de krav NOKUT stiller til universitetet som selvakkrediterende institusjon oppfylles.

Utdanningsutvalget koordinerer sitt arbeid med læringsmiljøutvalget.

I. Utvalgets mandat

Utdanningsutvalget skal:

- a) Akkreditere nye gradsstudier på bachelor, master og ph.d.-nivå.
- b) Fatte vedtak i saker om reakkreditering av gradsstudiene på bachelor, master og ph.d.-nivå.
- c) Fastsette retningslinjer for akkreditering, periodisk programevaluering og reakkreditering av universitetets studier.
- d) Fastsette prosedyrer og maler for universitetets kvalitetsarbeid i utdanningene.
- e) Fastsette retningslinjer for vurdering og tildele status som merittert underviser.
- f) Behandle og fatte beslutning i saker om kvalitet i studieprogram og -portefølje.
- g) Fastsette andre felles studieadministrative regler og retningslinjer.
- h) Fastsette mindre endringer i lokale forskrifter
- i) Gi råd til rektor
 - i. i de årlige sakene om kvalitet i studieportefølje, etablering, nedlegging av studier, navneendringer og dimensjonering av studiene
 - ii. ved større endringer i kvalitetssystemet for utdanning
 - iii. når lokale forskrifter om utdanningsvirksomheten skal fastsettes
 - iv. i saker om utdanningsvirksomheten som er av strategisk betydning
- j) Avgi årlig rapport til styret om arbeidet utvalget har utført og de resultater arbeidet har gitt.
- k) Være orientert om utviklingen i nasjonal og internasjonal utdanningspolitikk og gi råd om universitetets oppfølging.

II. Sammensetning

Rektor oppnevner medlemmer og varamedlemmer til utdanningsutvalget.

Utvalget har følgende sammensetning:

- Prorektor for utdanning (leder)
- 6 prodekaner for utdanning
- 1 representant for det vitenskapelige personalet
- 1 representant for det studieadministrative personalet
- 4 studentrepresentanter valgt av studentene
- 1 representant for stipendiatene valgt av UiS DC
- 1 ekstern representant

Studentene oppnevnes etter valg av studentparlamentet og stipendiatmedlemmene oppnevnes etter valg fra UiS DC.

Alle medlemmene, bortsett fra studentrepresentantene har personlige varamedlemmer.

Medlem	Varamedlem
Prorektor for utdanning	Prorektor for forskning
Prodekan for utdanning, TN	Dekan
Prodekan for utdanning, UH	Dekan
Prodekan for utdanning, HV	Dekan
Prodekan for utdanning, HH	Dekan
Prodekan for utdanning, SV	Dekan
Prodekan for utdanning, UK	Dekan
Utdanningsansvarlig og student i StOr	Studentrepresentanter
Studentrepresentant	
Studentrepresentant	
Studentrepresentant	
Representant for UiS DC	Ph.D. kandidat
Vitenskapelig representant	Vitenskapelig representant
Studieadministrativ representant	Studieadministrativ representant
Ekstern representant	Ekstern representant

Utdanningsdirektøren er utvalgets faste sekretær og sørger, etter samråd med prorektor, for utredning av saker til utvalget.

II. Faste observatører

Biblioteksdirektør og leder for UiS etter- og videreutdanning møter med talerett.

IV. Oppnevningsperiode

Utvalgets medlemmer oppnevnes for fire år om gangen og følger rektorperioden. Studentene oppnevnes derimot for et år om gangen. Vararepresentantene for studentene har rekkefølgerepresentasjon.