



INFORMASJON OM VIDEREUTDANNINGEN SELMA

Sosial og emosjonell utvikling og livsmestring blant
de eldste barna i barnehagen.
For barnehageåret 2025/2026



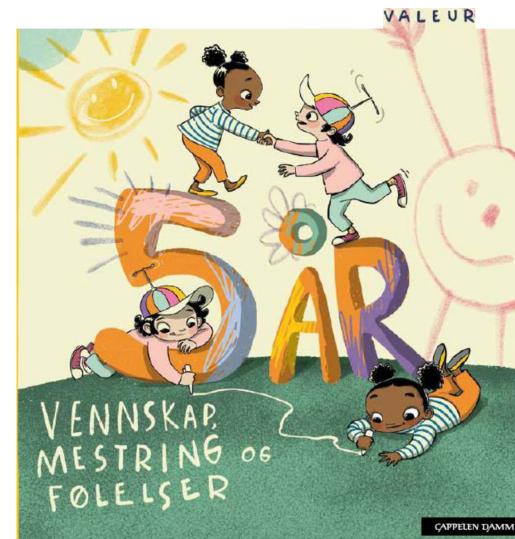
Hva er SELMA ?

- En pedagogisk praksis som konkretiserer viktige tema fra rammeplanen.
- Har forslag til bøker, leker og aktiviteter for å fremme sosial og emosjonell utvikling i barnehagen.
- Retter seg særlig mot femåringene i barnehagen, men kan også brukes blant alle barn på stor avdeling.
- Er utviklet i et samarbeid mellom norske barnehageansatte og barnehageforskere.
- Strekker seg over et barnehageår - knyttet til fem kjerneområder i SELMA.



Ressursene utviklet av SELMA

- Ressursbok for personalet
- Barnebok
- Digitale forelesninger og online samlinger
- Minifilmer for hver uke
- Nettside med ressurser
- **Videreutdanning for barnehagelærere (10 st poeng)**



MINIFILMENE
GJENSPEILER
UKES-TEMA FRA
RESSURSBOKA

For eksempel uke 6: Super innsats:

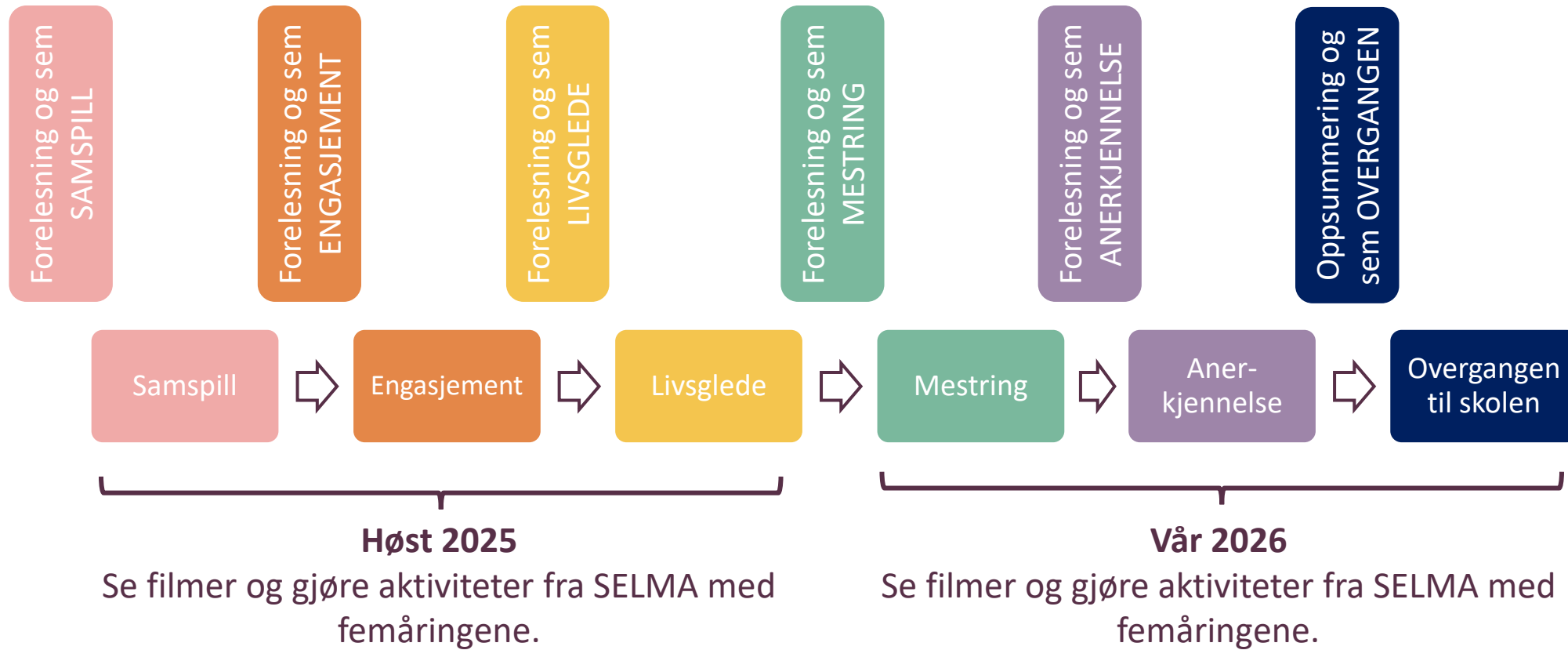
<https://vimeo.com/808238939/b14c26c00c>



Ressursene konkretiserer kjerneområdene





Tidsplan





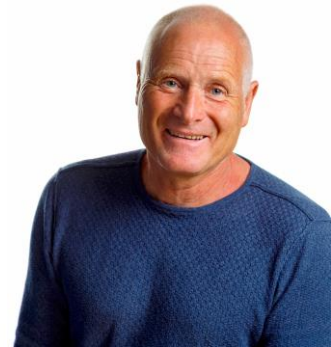
Forelesninger, pensum og samlinger i SELMA's videreutdanning 2025/2026

	Oppstart	SAMSPILL (uke 37-43)	ENGASJEMENT (uke 44-49)	LIVSGLEDE (uke 50-4)	MESTRING (uke 5-11)	ANERKJENNELSE (uke 12-17)	Overgang (uke 18-20) og Mappeinnlevering
Se digitalt foredrag i forkant av online samling 	Introduksjonsfilm Pedagogisk praksis & fokus	Foredrag om kjernetemaet	Foredrag om kjernetemaet	Foredrag om kjernetemaet	Foredrag om kjernetemaet	Foredrag om kjernetemaet	Alle forelesninger ligger til grunn for mappeinnleveringen.
Lesing av pensum FØR online samling 	Ressursbokas to første kapittel: SELMA og Gjennomføring (Størksen m.fl.) Ledelseskompetanse (Pål Roland) Snart førsteklassing (Lunde & Størksen)	Samspill i Ressursboka Du og barnet kapittel 1 – 2 (Schibbye og Løvlie) Utestengt fra lek i barnehagen (Kari Nergaard)	Engasjement i Ressursboka Kapittel 6 og 8 i Livsmestring og livsglede (Størksen m.fl.)	Livsglede i Ressursboka Kapittel 1, 2 og 5 i Livsmestring og livsglede	Mestring i Ressursboka Kapittel 9 i Livsmestring og livsglede	Anerkjennelse i Ressursboka Du og barnet (kapittel 3 – 5) Kapittel 4 i Livsmestring og livsglede	Hele pensumet ligger til grunn for mappeinnleveringen.
Online samling hvor vi diskuterer kjernetema		03. september Kl. 14 - 16	21. oktober Kl. 14 – 15.30	03. desember Kl. 14 – 15.30	21. januar Kl. 14 – 15.30	11. mars Kl. 14 – 15.30	Samling før innlevering: Dato kommer
Innlevering av arbeidskrav		20. oktober	02. desember	20. januar	10. mars	21. april	Eksamensmappe: 30. mai

SELMA-foreleserne er fra Læringsmiljøsentret

- Ragnhild Lenes
- Svanaug Lunde
- Cecilie Evertsen
- Pål Roland
- Ingunn Størksen

6 FORELESNINGER
+ 6 SEMINAR



Videreutdanning for barnehagelærere

- Se alle digitale forelesninger (totalt 6 forelesninger).
- Deltakelse på digitale samlinger (totalt 6 samlinger).
 - Deltakelse på samlinger er obligatorisk - Fraværsgrense er 20%.
- Gjennomføring av SELMA med barnegruppe på avdelingen gjennom hele barnehageåret.
- I løpet av året leveres det fem refleksjonsnotat knyttet til kjerneområdene.
- Etter at alle moduler er gjennomført samler den enkelte barnehagelærer sine refleksjonsnotater til en avsluttende mappeinnlevering hvor erfaringer fra året skal knyttes sammen med teori fra pensum.



Pensum til videreutdanning

- Størksen, I., Lenes, R., Lunde, S., Campbell, J. A., & Midteide, I. V. M. (2023). Sosial og emosjonell utvikling og livsmestring –ressursbok for barnehagen. (ca 150 sider)
- Schibbye, A.-L. L., & Løvlie, E. (2017). Du og barnet - om å skape gode relasjoner med barn. Universitetsforlaget (kap 1 - 5)
- Størksen, I. (Red.) (2018). Livsmestring og livsglede i barnehagen. Cappelen DAMM (kap 1, 2, 4, 5, 6, 8 og 9)
- Lunde, S. og Størksen, I. (2018) Snart førsteklassing. Pedlex forlag. (ca 45 sider)
- Roland, P. (2022) Ledelseskompetanse: hvordan lede utviklingsprosesser i barnehagen?. I Jernes og Alvestad (Red), *Barnehageutvikling*. Universitetsforlaget s. 47 - 60.
- Nergaard, K. (2021). Utestengt fra lek i barnehagen. I C. D. Fodstad, V. Glaser, & M. Sæther (Red.), *Den frie lekens vilkår*. Universitetsforlaget s. 157 - 172.



Hva forventes for å kunne gjennomføre SELMA

- Videreutdanningen er praksisnær - mye arbeidet gjøres i det daglige arbeidet på avdelingen.
- Det må beregnes minst 15 - 20 minutt per dag til å gjennomføre aktivitetene knyttet til SELMA sammen med femåringene gjennom hele barnehageåret.
- Digitale forelesningsfilmer vil være mellom 20-30 minutter.
- Digitale samlinger vil være mellom 1,5 - 2timer.



Bruk gjerne selma-tema og selma-ressurser på alle avdelingsmøter og personalmøter i egen barnehage.

The logo for SELMA, featuring the word "SELMA" in a colorful, stylized font with a yellow and orange gradient, set against a white background with a yellow cloud-like shape and radiating lines.