

Fleksible utdanninger – eller fleksibilitet i utdanningene?

**Hilde Inntjore
Viserektor for utdanning**

1. Status fleksible utdanninger og studietilbud

Bachelor

- Sykepleie, distriktsvennlig
- Vernepleie, distriktsvennlig
- Barnehagelærer, distriktsvennlig
- Ingeniør, byggdesign, fleksibel (ny, oppstart høst 2025)
- Lærerutdanning for tospråklige lærere, samlingsbasert (rullerende, nytt opptak høst 2025)

Master (EVU-master)

- MBA –Executive Master of Business Administration
- Master i ledelse
- Master i digitalisering

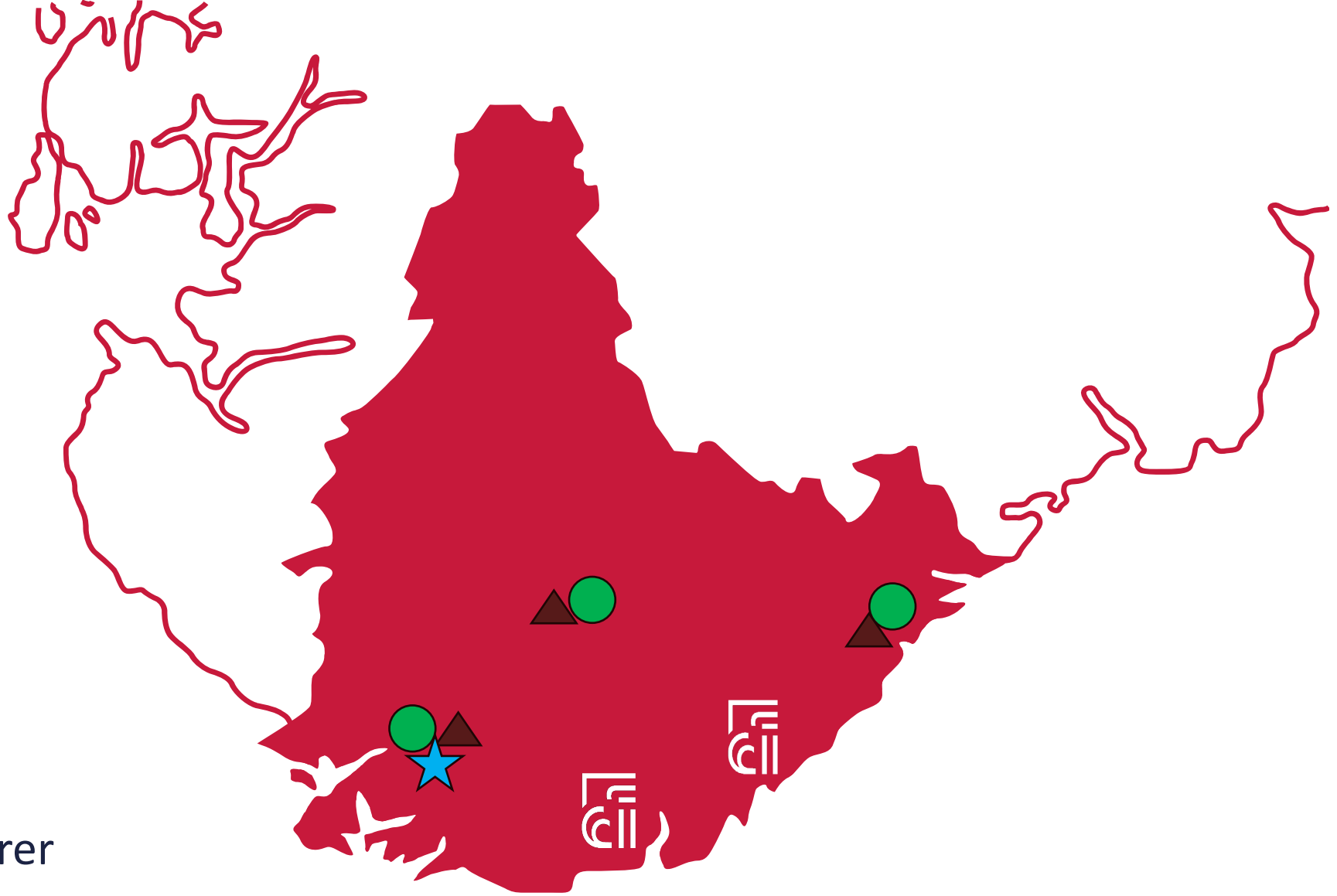
Annet

- Biologi, årsenhet, nettbasert, ny høst 2024
- EVU, mer enn 20 ulike fleksible tilbud, høst 2024
- ... et levende landskap!



Agder

- ▲ Vernepleie
- Barnehagelærer
- ★ Sykepleie



1. Status fleksible videreutdanninger 2024 – 2025: samlingsbasert

Campus: Fysisk eller hybrid

- Digital praksis i barnehagen
- Endringsledelse og organisasjonsendring (2026)
- Fysisk aktivitet i psykisk helsearbeid
- Glutenfritt i skolen
- HMS og arbeidsmiljøutvikling
- Lokalt samvirke i krisehåndtering
- Nordisk modernisme (samlinger Kunstsilo)
- Prosjektledelse i teori og praksis
- Strategi, innovasjon og digitalisering
- Transformasjonsledelse: teknologi, bærekraft og industri

Distrikt: Fysisk eller hybrid

- Demensomsorg 1-3
- Lokalt samvirke i krisehåndtering (siste samling i regionen)
- Praksisnær forskning i kommunale helse- og omsorgstjenester
- Skolebiblioteket som læringsarena (samarbeid med Drammen kommune, hybrid)

1. Status fleksible videreutdanninger 2024 – 2025: digitale

Synkron og/eller asynkron

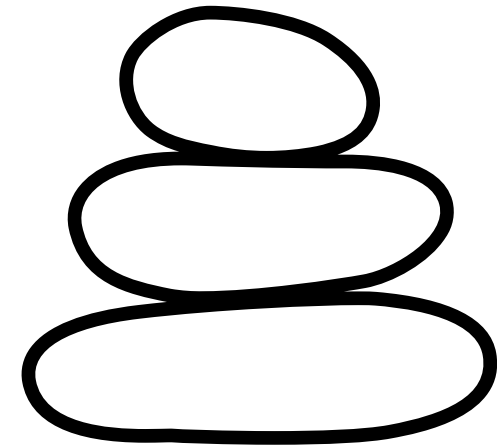
- Akademisk e-sport og spilldidaktikk
- Arbeidslivet med kunstig intelligens
- EØS i offentlig forvaltning
- Fleksibel master i matematikk
- Folkehelse og livsmestring i mat og helse
- Innføring i e-sport
- Instrumentalmetode og varierte undervisningsformer i kulturskolen
- Introduksjon til kunstig intelligens: Teknologi
- KI for lærere, basiskurs
- KI og musikk I, grunnskolen
- KI og musikk II, videregående skole
- Kompetanseutvikling for oversettere i norsk-kvensk
- Kunstig intelligens og menneskelig ansvar
- Master i digitalisering
- Oversettelse i offentlig sektor
- Responsible AI (2026)

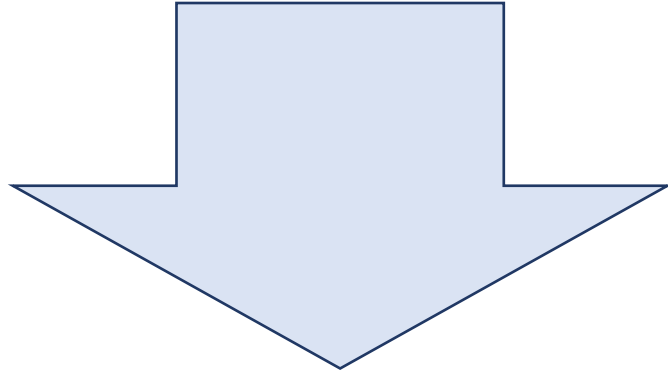


1. Status - hvor langt har institusjonen kommet med fleksible utdanninger?

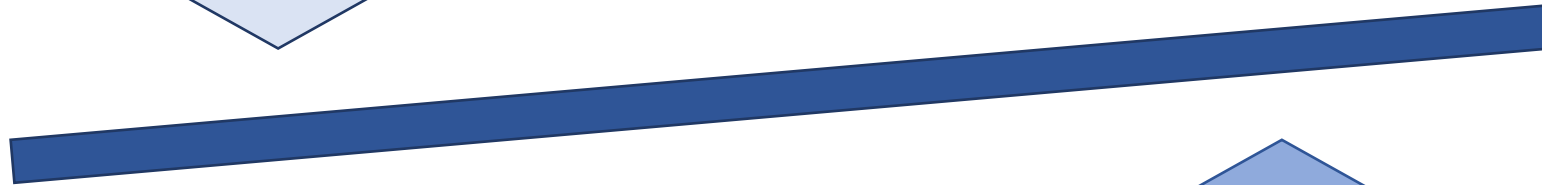
Dimensjoner for fleksibilitet

- Tid
- Sted
- Læringsressurs
- Innhold
- Samhandling
- Vurdering
- Teknologi

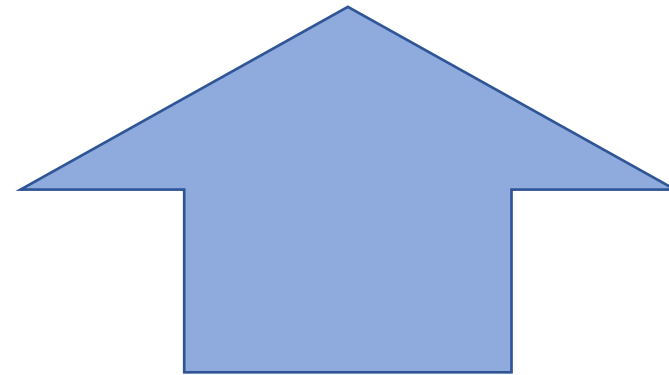




Institusjonsnivå



Fakultet, enheter, fagmiljø



2. Fordeler og ulemper så langt?

Vi møter samfunnets behov

- Arbeidslivet: regional og nasjonalt, dialog og samarbeid
- Studentene: når nye studentgrupper, møter ønske om fleksibilitet

Vi fornyer oss

- Eksisterende studieprogram utfordres på arbeidslivsrelevans og fleksibilitet
- Nye tilbud etableres, som emne, årsstudie, bachelor- og masterprogram

Vi øker vår digitale kompetanse

- Kompetanse- og ressurskrevende å øke fleksibilisering
- Godt digitalt læringsmiljø viktig, men utfordrende å få til

Vi utfordres på organisering og støtteapparat

- Annen type studenter, krever annen type oppfølging, noe mer frafall på enkelte tilbud
- Behov for samarbeid mellom vitenskapelige, administrative og teknisk ansatte (gøy!)



3. Veien videre på dette området?

Utviklingsavtale for UiA 2023 – 2026

Mål 1

For å bidra til å løse de store samfunnsutfordringene skal forskningsmiljøene delta i og lede flere forsknings- og innovasjonsaktiviteter på høyt internasjonalt nivå

Mål 2

Kandidatene skal gjennom dannelsen og utdannelsen være attraktive for fremtidens arbeidsmarked

Mål 3

For å bidra til samfunnets økende behov for ulike typer kompetanse vil studietilbud tilrettelegges og tilgjengeliggjøres for nye målgrupper

3. Veien videre på dette området?

Strategi

2025 → 2028

Visjon

Samskaping for fremtidens kunnskap

Universitetet i Agder utfører forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå, og tilbyr solide forskningsbaserte utdanninger.

UiA bidrar til å løse de store samfunnsutfordringene gjennom å utvikle kunnskap. Kunnskapen bidrar til bedre forståelse og tas i bruk i samfunnsutvikling, nyskaping og verdiskaping.

Samskaping skjer når studenter, ansatte og arbeids- og samfunnsliv gjensidig utfordrer hverandre, på tvers av fagområder.

Verdier

Faglighet, åpenhet, tillit og respekt

Vår akademiske kultur

Akademisk frihet

Vi står opp for universitetets og akademikerens uavhengighet og ytringsfrihet, og lever etter de etiske forpliktelsene som bygger opp om akademias troverdighet og posisjon i samfunnet. Akademiske verdier ligger til grunn for våre relasjoner med samarbeidspartnere.

Organisasjonskultur

Vi har kultur for kvalitet, kreativitet og kritisk tenkning. Alle ansatte har meningsfulle og utfordrende oppgaver, et inkluderende arbeidsmiljø og utviklingsmuligheter. Sammen utvikler vi nye tilbud og tjenester på tvers av fagområder og enheter.

Studentkultur

UiA-studentene dannes og blir selvstendige i møte med ny kunnskap. De opplever tilhørighet, mening og mestring. Studentene bidrar aktivt i kunnskapsfellesskapet og tar sin del av ansvaret for å utvikle gode læringsmiljø.



Sammen om kunnskap

Likeverd, mangfold og inkludering

Likeverd, mangfold og inkludering er grunnleggende for universitetet. Møter mellom mennesker med ulike bakgrunner og perspektiver bidrar til en bedre forståelse av både individ, organisasjon og samfunn.

Internasjonalt engasjement og samarbeid

UiA har et ansvarlig internasjonalt samarbeid og arbeider aktivt med å utvikle bærekraftige samfunn i et globalt perspektiv. I vår internasjonalt orienterte region er også lokale bidrag verdifulle i nasjonal og internasjonal utvikling. UiA er et aktivt medlem i den europeiske universitetsalliansen FORTHM. Utveksling av studenter, mobilitet hos ansatte og deltakelse i internasjonale nettverk, fremmer kvaliteten i UiAs arbeid.

UiA jobber tverrfaglig for bærekraftige løsninger

På UiA jobber fagmiljøene sammen med våre omgivelser for å belyse samfunnets utfordringer best mulig, og å finne bærekraftige løsninger.

På disse områdene skal universitetet ha tverrfaglige prosjekter, studietilbud og arenaer for samarbeid med samfunnet:

Helse, oppvekst, utdanning og levekår
Kunst og kultur
Demokrati og medborgerskap
Teknologi, digitalisering og samfunnsberedskap
Klima, miljø og energi
Bærekraftig omstilling og nyskaping

Vi deler våre funn og løsninger med de som kan ta dem i bruk. Tverrfaglige samarbeid er en sentral del av vår europeiske universitetsallianse FORTHM.

Gjennom økt samspill mellom profesjons- og disiplinutdanningene våre, styrker vi studentenes evner til samarbeid på tvers av deres faglige bakgrunn og kompetanse.

UiAs strategiske mål

MÅL 1

UiA skal være studentenes universitet

UiA skal vektlegge å:

styrke studentdemokratiet, legge til rette for meningsbrytning og involvere og ansvarliggjøre studentene i hvordan universitetet og studieprogrammene utvikles
involvere flere studenter i forskning, nyskaping og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid
videreutvikle campusene som attraktive og bærekraftige studieleder, med gode læringsmiljø og gode sosiale muligheter
gjøre studentene i stand til å kunne sette ord på den kompetansen de har og ta del i et arbeidsliv i rask omstilling



MÅL 2

UiA skal ha relevante, robuste og attraktive studietilbud

UiA skal vektlegge å:

videreutvikle studentaktive lærings- og vurderingsformer
styrke utdanningenes koblinger til arbeid- og samfunnsliv, forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid
gjøre studietilbud mer fleksible, legge til rette for livslang læring og nå nye målgrupper
aktivt forvalte og videreutvikle studieporteføljen
styrke studentrekrutteringen i samarbeid med partnere, særlig for de store profesjonsutdanningene



MÅL 3

UiA skal øke kvaliteten i forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

UiA skal vektlegge å:

videreutvikle den uavhengige og grunnleggende forskningen
utvikle fagmiljøer med mål om nasjonale senterstatus for fremragende og samfunnsrelevant forskning og innovasjon
lede og delta i flere større forsknings- og utviklingsprosjekter på høyt internasjonalt nivå
videreutvikle forskerutdanningene og rekruttere, ivareta og utvikle forskningstalenter og -miljøer
styrke den organisatoriske evnen til å utvikle, gjennomføre og formidle forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid
styrke kvaliteten og kapasitet gjennom økt omfang av ekstern finansiering og finansielle samarbeid
øke deltakelsen på nasjonale og internasjonale forskningsarenaer
styrke strategiske partnerskap og aktivt invitere inn flere fra arbeids- og samfunnslivet til samskaping av kunnskap



MÅL 4

UiA skal gå foran i effektiv, bærekraftig og ansvarlig bruk av ny teknologi og nye arbeidsmåter

UiA skal vektlegge å:

utvikle og ta i bruk ny teknologi og kunstig intelligens innen utdanning, forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og administrasjon
gi studentene kompetanse i kunstig intelligens gjennom studieprogrammene
legge til rette for innovative utviklingsprosjekter i alle deler av universitetet
fremme og belyse samfunnssetiske aspekter ved teknologitilviklingen



MÅL 5

UiA skal bli sterkere på samfunnsnyttig nyskaping og entreprenørskap

UiA skal vektlegge å:

øke kunnskapsoverføring og kommersialisering fra forskningsresultater og studentprosjekter
styrke studentenes og de ansattes kompetanse innen omstilling, innovasjon og entreprenørskap
videreutvikle samarbeidsarenaer med næringsliv, offentlig sektor og samfunnslivet for øvrig



MÅL 6

UiA skal ta en tydeligere nasjonal posisjon

UiA skal vektlegge å:

styrke fremragende vitenskapelig og allmenn formidling av kunnskap
øke deltakelsen i det offentlige ordsiftet som bidragsyter og premisileverandør
posisjonere UiA i forskningsfeltet og delta aktivt i politikkutvikling nasjonalt og internasjonalt
utvikle verdifulle samarbeid med nye strategiske partnere
videreutvikle aluminnettverk som strategisk ressurs



UiAs strategiske mål



MÅL 2

UiA skal ha relevante, robuste og attraktive studietilbud

UiA skal vektlegge å:

videreutvikle studentaktive lærings- og vurderingsformer

styrke utdanningenes koblinger til arbeid- og samfunnsliv, forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid

gjøre studietilbud mer fleksible, legge til rette for livslang læring og nå nye målgrupper

aktivt forvalte og videreutvikle studieporteføljen

styrke studentrekrutteringen i samarbeid med partnere, særlig for de store profesjonsutdanningene

Sammen om kunnskap