

Kompetanselån fra Lånekassen

EVU-forum, Stavanger 31. oktober

Ingunn Bakkene Cowan

Fagdirektør

*Lånekassen har
gjort utdanning
mulig siden 1947*

Nøkkeltall

- 1,2 millioner aktive kunder
- 40 milliarder i stipend og lån
- 257 milliarder i utlånsportefølje
- Omtrent 400 ansatte



Lånekassen bidrar til å oppnå bærekraftsmålene





Ytring

Publisert 1. sep. kl. 16:46

KRONIKK

Lånekassa, jeg elsker deg!

Den største helten i norsk historie kan vise seg å være en bank.

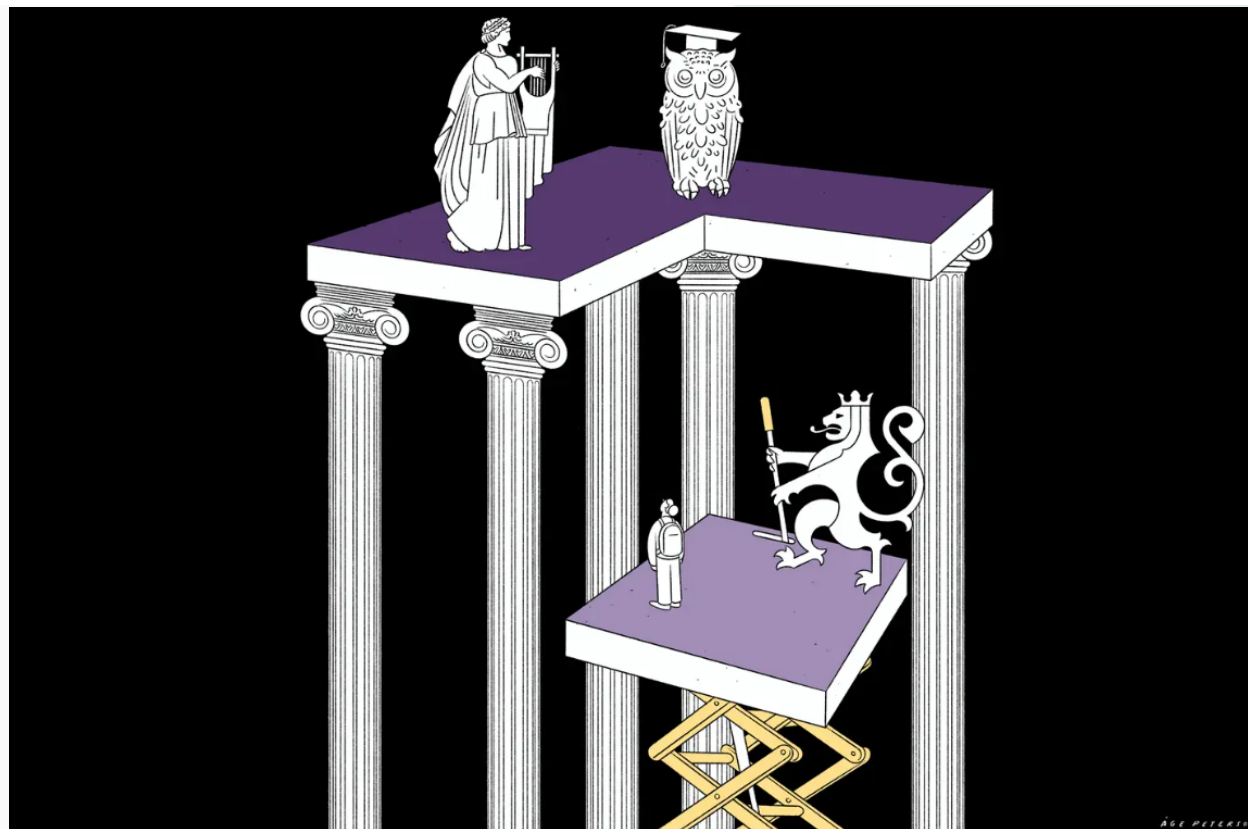


Det er ikke bare under havbunnen man skal lete, dersom man ønsker å finne nøkkelen til den norske velstanden, skriver Olav Brostrup-Müller.

FOTO: ANDRÉ LØYNING

Statens lånekasse for klassereiser

Lånekassen er en maskin for sosial mobilitet som har formet mye av det moderne Norge.



Lånekassen er blitt en av de mest virkningsrike samfunnsinstitusjoner vi har, skriver lørdagsspaltist Knut Olav Åmås. *Foto: Åge Peterson*



Publisert: 07.05.2022 08:00 | Oppdatert: 08.05.2022 17:59

Et relevant kompetansepolitisk virkemiddel

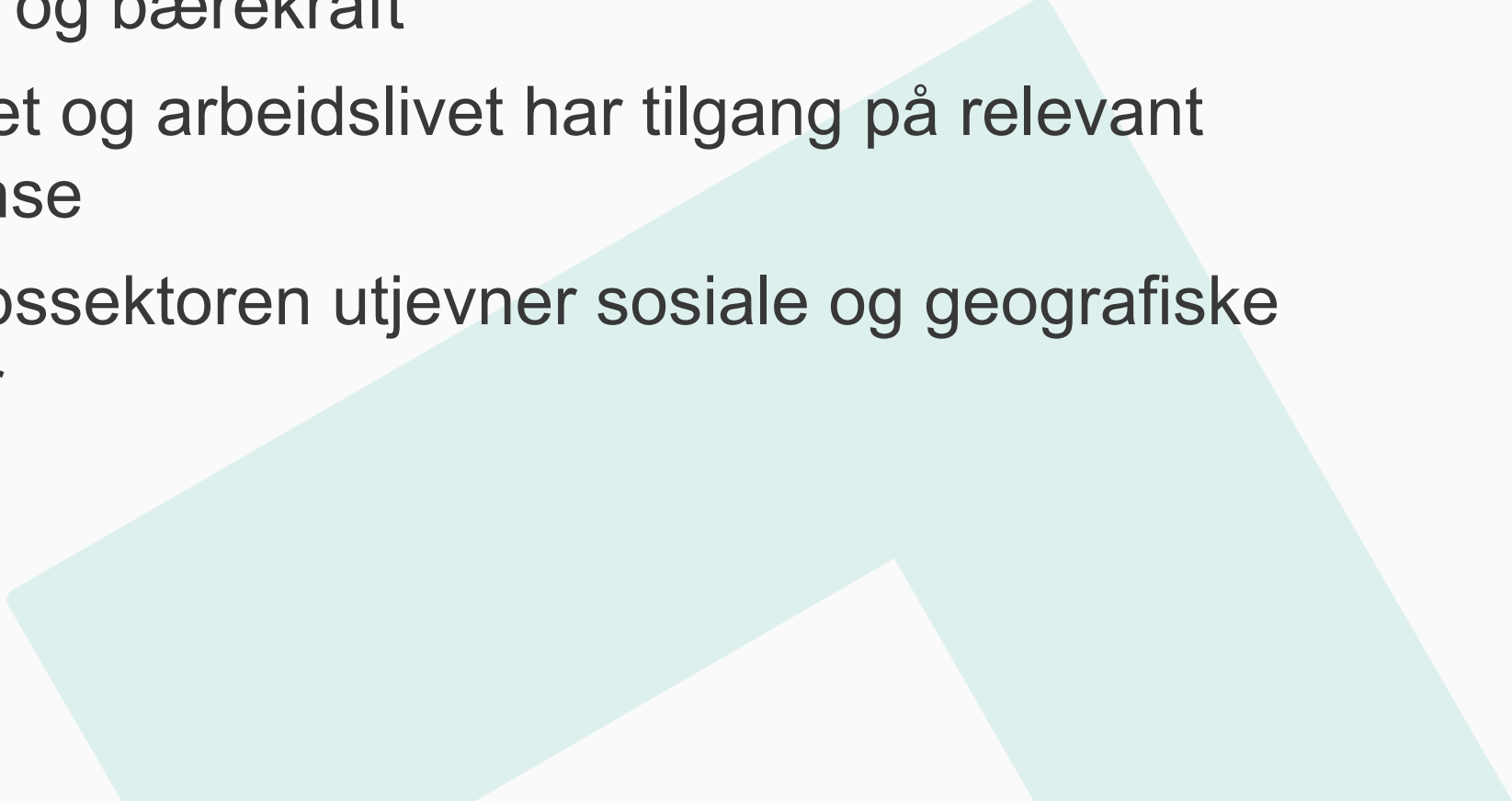


Uttrykt av tidligere filmdirektør Vigdis Lian (Artikkel i Aftenposten Innsikt mars 2013)



Hver femte innbygger
er kunde i Lånekassen

Kunnskapssektorens målbilde og Kunnskapsdepartementets samfunnsoppdrag

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
 - Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
 - Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller
- 



Arbeidslivet er i stadig endring



Kompetanse- politikken er i vinden



Lånekassens
ordninger og
tjenester står ikke
alene

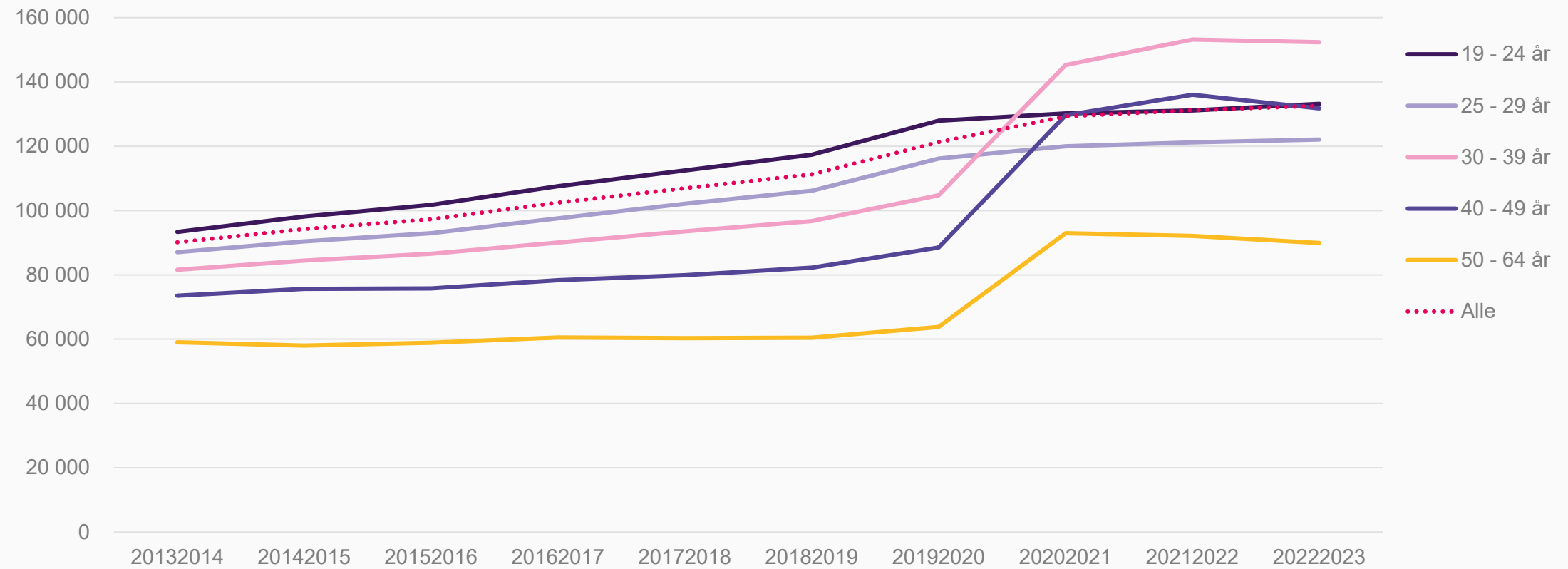


Lånekassen kan bidra med...

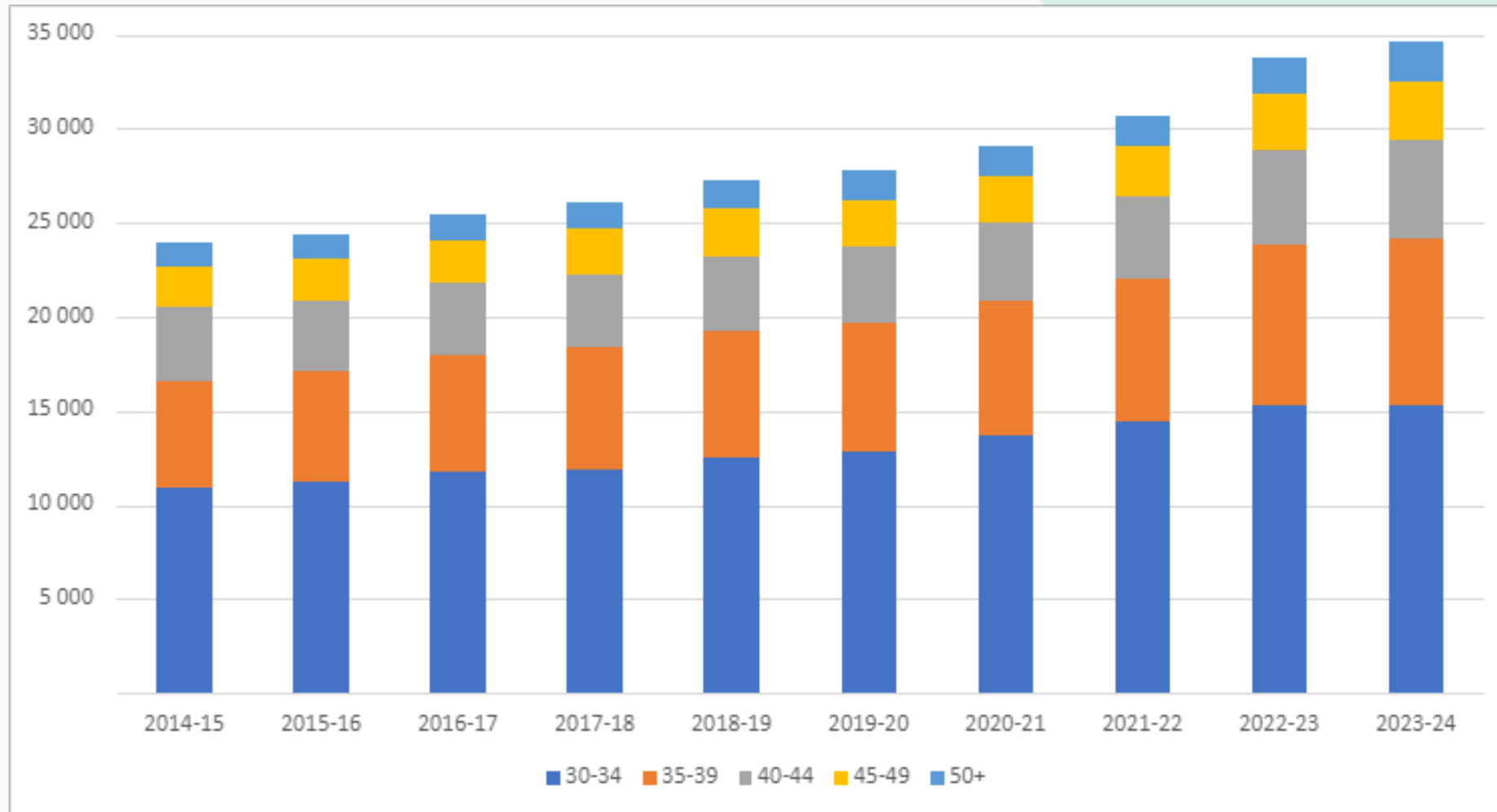
- Finansiering
 - støtteordningene skal bidra til deltakelse i livslang læring og
 - oppleves som et relevant virkemiddel som bidrar til relevant kompetanse i hele arbeidslivet
- At utdanningstilbud videreutvikles



Hvor mye støtte får studentene?

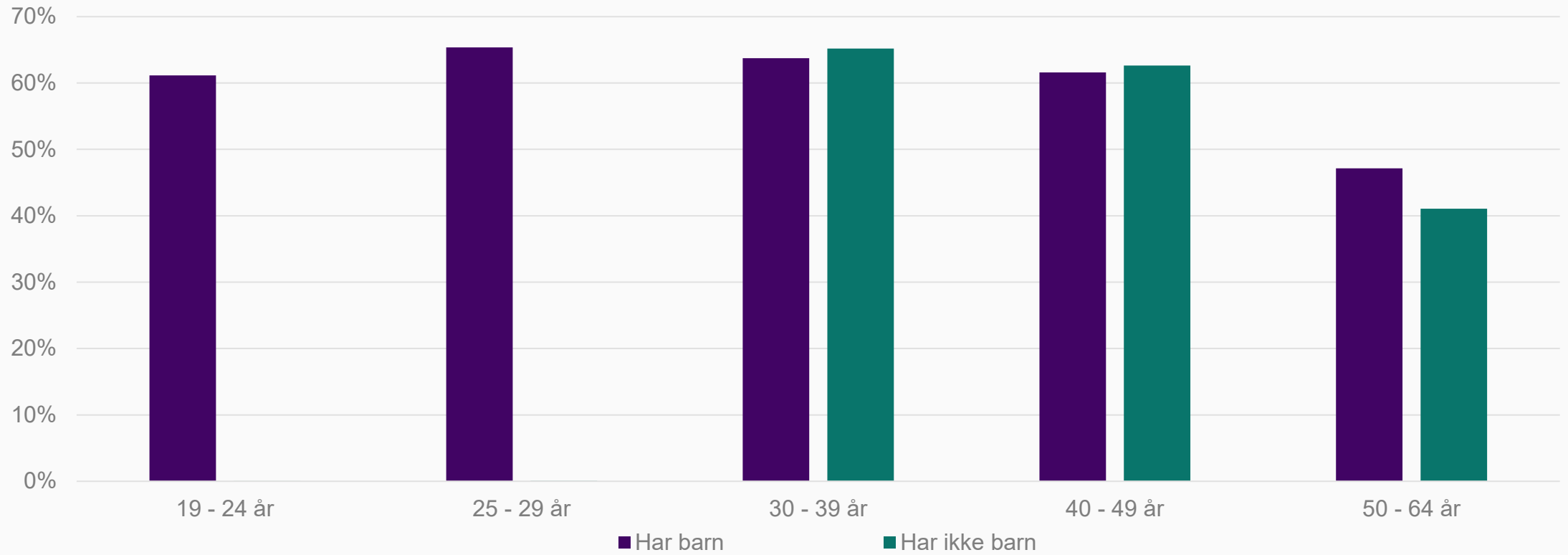


Det blir stadig flere eldre studenter



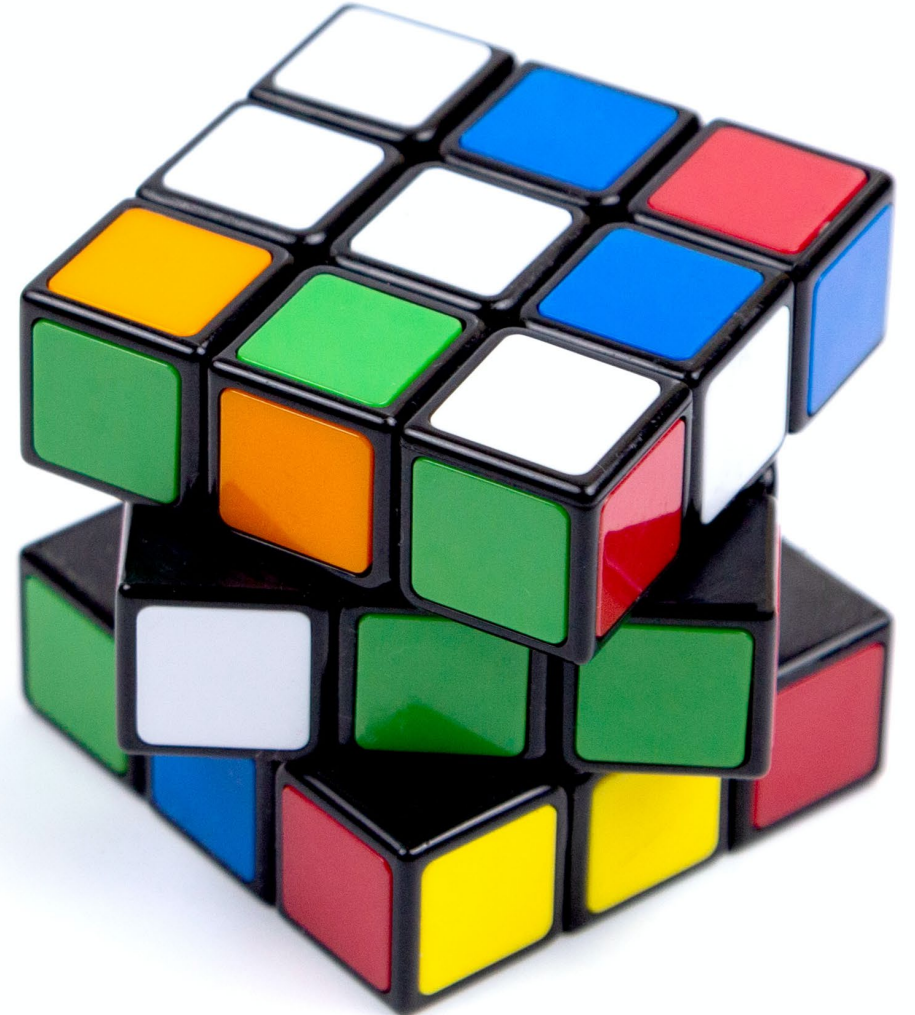


Tilleggslån for studenter med barn, eller over 30



Dagens regelverk og livslang læring – noen utfordringer

- Varighet
- Støtteperiode
- Støttebeløp
- Utbetalingsstruktur



Endre?

Oppdatere?

Formalisere?



Mind the

gap



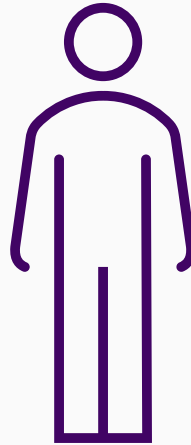
Unge som tar
grunnutdanning



Arbeidsledige



Unge i arbeid



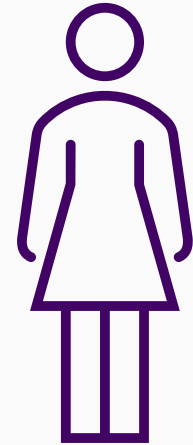
Voksne i
deltidsjobb



De som vil
formalisere
kunnskap



De som ønsker
videreutdanning



Voksne i
fulltidsjobb



Minst relevant

Mest relevant

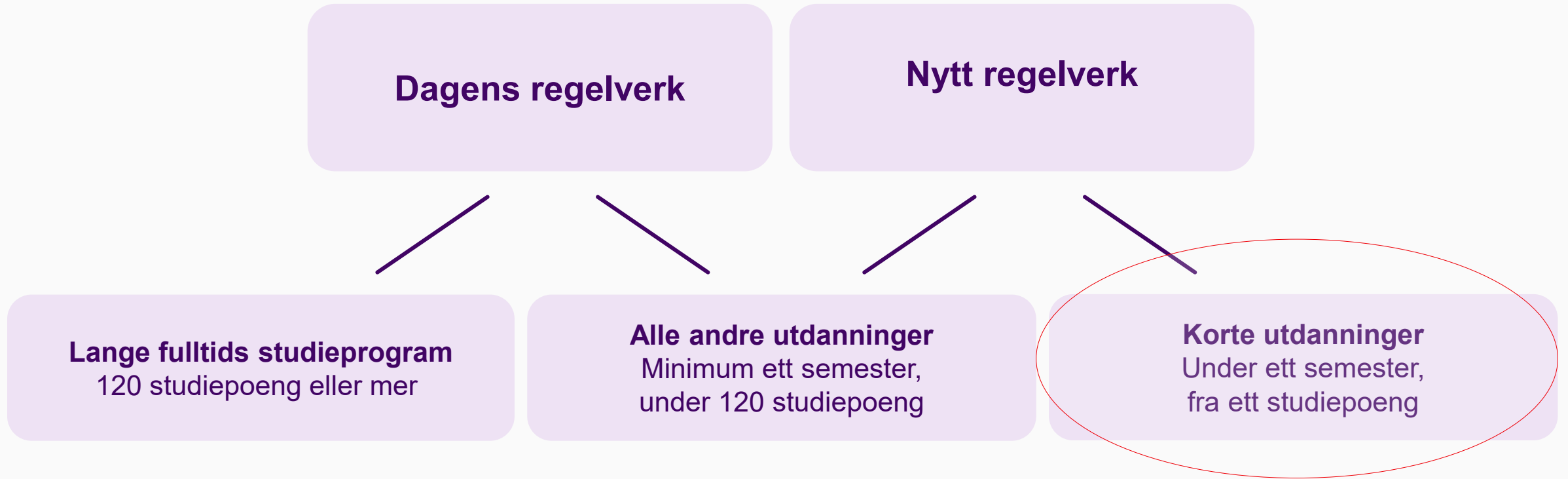
Dagens regelverk

Nytt regelverk

Lange fulltids studieprogram
120 studiepoeng eller mer

Alle andre utdanninger
Minimum ett semester,
under 120 studiepoeng

Korte utdanninger
Under ett semester,
fra ett studiepoeng



Ny støtteordning – lån til livsopphold

- Universitet/høgskole- og fagskoleutdanninger
- Åpner for akkrediterte korte utdanninger – forutsetter støtterett
- Støtten beregnes etter omfang – ikke varighet
- Ingen behovsprøving
- Fleksibel utbetaling - rentene løper fra første utbetaling
- Ingen stipendiering
- Hovedsakelig samme rettigheter i tilbakebetaling som i dagens studiestøtte



Analyse

Vi skal følge med på bruken av ordningen

- Samarbeid med HK-dir om analyse
- Hva kan vi finne ut fra egne data
 - hvor mange søker og hvem er de
 - hva søker de støtte til
 - hvor mye lån tar de ut
 - gjennomføring – hvor mange gjennomfører
- Behov for data fra andre
 - tilknytning til arbeidslivet?
 - endringer i studietilbudet som følge av denne ordningen?

Hvordan holde seg orientert



Logg inn

Bokmål

Søk

Meny

Om Lånekassen

[Nyheter](#)

[Presse](#)

[Om Lånekassen](#)

[Jobb i Lånekassen](#)

[Statistikk og analyse](#)

Hjelp

[Hjelp og kontakt](#)

[Foreldresignering](#)

[Informasjon for læresteder](#)

[Informasjon på ulike språk](#)

Regler

[Regelverk og forskrifter](#)

[Personvernerklæring](#)

[Tilgjengelighetserklæring](#)

[Ditt ansvar](#)

[Utenlandsk statsborger](#)

Følg oss

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[X](#)

[LinkedIn](#)



MULIG • VI GJØR
UTDANNING

Takk for oppmerksomheten!

Ingunn Bakkene Cowan, fagdirektør Lånekassen

Ingunn.Cowan@lanekassen.no