

**Grunnskolelærerutdanningen 5-10, master**

## **Sluttvurdering 3. studieår vår**

## **MGL2P35**

**Studieår: 202\_/2\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **For- og etternavn student:** |  |
| **Navn praksisskole:** |  |
| **Praksislærer(e):** |  |
| **Semester - vår:** | 15 dager uke: \_\_ til \_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Sluttvurdering fra sist periode er lest og gjennomgått | Ja\_\_\_ Nei\_\_ |

**Vurdering av studentens utvikling i forhold til mål og læringsutbytte**

Kryss av i ruten for ja/delvis/nei og fyll ut råd og veiledning til studenten.

**KUNNSKAP:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten har kunnskap om lærer-profesjonen, profesjonsetikk og profesjonell yrkesutøvelse |  |  |  |
| Studenten har kunnskap om kontaktlærerrollen - på systemnivå |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen KUNNSKAP?** |
|  |

**FERDIGHETER:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten kan utvise profesjonsutøvelse gjennom å planlegge, gjennomføre, lede, vurdere og kommentere undervisning som didaktisk møte, alene og sammen med medstudenter, praksislærere og faglærere |  |  |  |
| Studenten kan velge ut og anvende hensiktsmessige arbeidsmåter og vurderingsformer for elevers læring |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen FERDIGHET?** |
|  |

**GENERELL KOMPETANSE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte og mål:** | **JA** | **Delvis/**  **nei** | **Kommentarer, råd og veiledning videre for studenten:** |
| Studenten kan inngå i didaktiske diskusjoner både på klasse- og skolenivå og kommentere skolens betydning i samfunnet og lærerens betydning i skolen i dag i et profesjons-etisk perspektiv |  |  |  |
| Studenten kan analysere og reflektere over relevante faglige og etiske problemstillinger |  |  |  |
| Studenten kan kommentere egen profesjonelle utvikling som lærer og uttrykke sin egne læreridentitet så langt |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hva bør studenten jobbe med i neste praksisperiode for å forbedre sin lærerpraksis innen GENERELL KOMPETANSE?** |
|  |

**Andre spørsmål fra praksisperioden:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke veilednings- og vurderingsmåter er brukt for å vurdere studentene i henhold til læringsutbytteformuleringene?** | **(sett kryss på en eller flere)** |
| Observasjon |  |
| Samtaler individuelt |  |
| Gruppesamtaler |  |
| Råd og veiledning fra medstudenter |  |
| Skriftlig selvevaluering |  |
| Feltnotat |  |
| Annet: |  |
| Hvor mange undervisningsøkter (45-60 min) har studenten hatt ansvar for sammen med medstudenter i løpet av de 15 dagene i praksis? | Antall økter: |
| Hvor mange undervisningsøkter (45-60 min) har studenten hatt ansvar for alene i løpet av de 15 dagene i praksis? **Anbefalt 8-12 økter.** | Antall økter: |
| Alle studenter skal bli løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet. Har studenten blitt løpende skikkethetsvurdert i løpet av praksisperioden? | Ja/Nei |

|  |
| --- |
| **Andre kommentarer, framovermeldinger og/eller anbefalinger som ikke har kommet fram tidligere, og som kan være viktige for neste praksisperiode, og ellers i studiet:** |
| **Studenten har hatt \_\_\_ fraværsdager.**  **Dagene skal tas igjen på følgende datoer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Se ellers praksisreglementet om fravær.* |

**Konklusjon for praksisperioden:**

**Bestått:** **Ikke bestått:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signatur, praksislærer og dato Signatur, student og dato