

Program for parallellsesjon D

Onsdag 25. oktober 2023, kl. 13.00 – 14.00

D1	Rom: Concorde	Ledet av Aihua Hu
8	Adrian Kristinsønn Jacobsen	Naturfag i naturen for de yngste barna: Barnehagelæreres perspektiver og tilnærminger
39	Kristin Grøsvik Kristen Espevik Anette W. Dambo	Barns samspill med digitale verktøy i uteleken
57	Barbara Maria Sageidet Todor M. Kesarovski Petar Zhivkov	Kindergartens' awareness of the air quality in Stavanger
D2	Rom: Skymaster	Ledet av Beate Gilje Tumyr
30	Berit Huse Øystein Salhus	Barns kommunikative uttrykk i musikkaktivitet
37	Kirsten Halle	Sangfellesskap i barnehage og skole
D3	Rom: Hangaren 1	Ledet av Hege Fimreite
14	Kristoffer B. Vabø Katrine N. Aadland Eivind Aadland	Effekten av et kompetanseutviklingstiltak for tilrettelegging av fysisk aktivitet på kognisjon og læring hos 3 og 4 åringer: The Active Learning Norwegian Preschool(er)s (ACTNOW) -en klyngerandomisert kontrollert studie
25	Per Einar Sæbbe Carl Cato Wadel	Kommunikasjon i endringsprosesser - når to små barnehager blir en stor
46	Leandro Rocha	Kompetanse som etterspørres i jobbannonser for styrere i barnehager.

D4	Rom: Hangaren 2	Ledet av Elise Øksendal
16	Catharina van Trijp Ratib Lekhal May Britt Drugli Veslemøy Rydland Elisabeth S. Buøen	Den longitudinelle sammenhengen mellom småbarns sjenanse ved oppstarten i barnehagen og deres trivsel etter ett barnehageår
26	May Britt Drugli Kathrin Nystad Stian Lydersen Anne Synnøve Brenne	Forteller barns stressnivå og notater fra foreldre og ansatte den samme historien om tilvenningsprosessen?
35	Maria Fredriksson Margrethe Jernes Trude Hoel	Positiva faktorer för samarbete mellan förskola (barnehage) och flerspråkiga hem - en systematisk review
D5	Rom: Hangaren 3	Ledet av Karin Hognestad
17	Pia Elisabeth D. Paulsrud Kristine W. Smeby	Barnehagelæreres erfaringer med bruk av Trivselsmonitor-r (TM-r) - et verktøy for systematiske barnesamtaler
29	Ellen Elvethon Helene B. Svensson Ingrid M. Løkken Thomas Moser	Kommunikasjon i samarbeid mellom personalet og foreldrene for å fremme jevnaldringsrelasjoner i barnehagen
34	Lisbeth Iversen	Personalets tilnærming og handlingsrom når ekskludering skjer i barnehagens lekefellesskap